

ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА” - АСЕНОВГРАД

Асеновград, ул. „Спортист” 52, тел.0331/6-22-28, 0885 47 45 45, e-mail: info
1600007@edu.mon.bg

Утвърдил: Павлина Ванова:
Директор на ДГ „Надежда“

PAVLINA
GEORGIEVA
VANOV

Digitally signed by
PAVLINA GEORGIEVA
VANOV
Date: 2026.09.15
15:39:00 +03'00'

План за тематичната проверка За учебната 2025-2026г. /Приложение № 6/

Методът на проектите – ефективен инструмент за стимулиране на познавателно-творческата активност на децата в детската градина

Период на изпълнение: 2025–2027 г.

Обхват: Всички възрастови групи в детската градина (1-ва до 4-та група)

I. ЦЕЛ НА ПРОВЕРКАТА:

Да се установи как методът на проектите подпомага развитието на познавателната и творческата активност на децата чрез реализацията на тематични образователни проекти в различните възрастови групи.

II. ЗАДАЧИ:

1. Да се анализират етапите на реализиране на проектния метод във всяка група.
2. Да се оцени ефективността на използваните подходи за включване на децата в познавателни и творчески дейности.
3. Да се проследи взаимодействието с родителите и участието им в проектната дейност.
4. Да се предложат насоки за повишаване на качеството на работа чрез метода на проектите.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ – ДВУГОДИШЕН ПЛАН:

Период	Дейност	Отговорници	Очаквани резултати
Септември 2025	Инструктаж с екипа по темата на проверката. Обучение по темата. Представяне на плана и критерии за наблюдение.	Директор, старши учител	Повишена информираност, яснота относно целите
Октомври–декември 2025	Провеждане на първите проекти по групи: • 1 група: „Хигиена и здраве“ • 2 група: „За да бъде здрав и силен“	Учители по групи	Реализация на проектите. Събиране на наблюдения и продукти от дейности

Период	Дейност	Отговорници	Очаквани резултати
Януари 2026	Анализ на реализираните проекти, обратна връзка, обобщаване на силни страни и трудности	Старши учител, директор	Подобрения в организацията на следващи проекти
Февруари–април 2026	Провеждане на нови проекти: • 3 група: „Моето семейство“ • 4 група: „Вълшебният свят на числата“	Учители по групи	Развитие на логическото мислене и социални умения
Май–юни 2026	Вътрешен педагогически съвет – анализ и споделяне на добри практики	Всички учители	Създаване на методически модел за прилагане на проектния метод
Септември–декември 2026	Провеждане на нов цикъл от проекти с разширени дейности: • 1 група: „Хигиена и здраве „ • 2 група: „Здравето-най-ценното богатство „	Учители	Устойчивост и развитие на темата
Януари–март 2027	Реализация на нови проекти: • 3 група: „Как се грижа за моето здраве“ • 4 група: „Мисля,воря, спортувам“	Учители	Разширяване на познавателните умения
Април–май 2027	Финално обобщение на тематичната проверка – представяне на добри практики, отчет на резултати	Директор, старши учител	Изготвяне на анализ и препоръки

IV. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПРОЕКТНИЯ МЕТОД:

1. Степен на активно участие на децата в планирането и изпълнението на дейности
2. Ниво на развитие на познавателна активност и любознателност
3. Творческо изразяване – рисунки, драматизации, конструиране, разкази
4. Взаимодействие с родителите и общността
5. Взаимопомощ и работа в екип между децата
6. Доказателства за надграждане на знания и умения спрямо възрастовите особености

V. ДОКУМЕНТИРАНЕ И ОТЧЕТНОСТ:

- Папка с документи за всеки проект: план, снимков материал, продукти на детската дейност
- Дневници за наблюдение и самооценка от учители
- Анкети или интервюта с родители
- Анализ от старши учител и директор

„Методът на проектите – ефективен инструмент за стимулиране на познавателно-творческата активност на децата в детската градина“

Критериите са съобразени с възрастовите особености на децата, етапите на проектния метод и очакваните резултати.

КРИТЕРИИ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ

I. Организация и планиране от страна на учителите

№	Критерий	Индикатори
1	Ясна и целенасочена организация на проектната дейност	- Има формулирана цел, задачи и очаквани резултати - Проектът е съобразен с възрастовите особености и интересите на децата
2	Включване на децата в избора на темата или дейностите	- Предоставена е възможност за изразяване на мнение - Идеите на децата са отразени в плана
3	Разнообразие на методи и подходи	- Използвани са интерактивни методи (дискусии, експерименти, игри) - Наблюдава се между дисциплинарен подход

II. Участие и активност на децата

№	Критерий	Индикатори
4	Активно участие на децата в дейностите	- Децата проявяват интерес, задават въпроси, експериментират - Участват в изработване на продукти по проекта
5	Развитие на познавателна активност	- Децата откриват нови знания, свързват понятия, правят изводи - Проявяват любопитство и търсят информация
6	Развитие на творческо мислене и въображение	- Изразяват се свободно чрез рисуване, разказване, моделиране - Предлагат оригинални идеи и решения

III. Социални умения и екипна работа

№	Критерий	Индикатори
7	Умения за работа в екип	- Децата си сътрудничат, разпределят задачи, подпомагат се - Демонстрират толерантност и уважение
8	Комуникационни умения	- Изразяват мисли и чувства устно или чрез други средства - Слушат активно и отговарят на въпроси
9	Участие в споделяне на резултатите	- Представят продукти от проекта пред групата/родители - Участват в изложби, театрални моменти, разкази и др.

IV. Сътрудничество с родители и общността

№	Критерий	Индикатори
10	Включване на родители в проекта	- Родителите предоставят материали, участват в дейности - Съдействат в реализирането на задачи у дома
11	Връзка с реална среда/общност	- Посещения на обекти, покана на специалисти - Използване на реални ситуации като източник на знания

V. Резултати от проекта

№	Критерий	Индикатори
12	Осезаеми резултати от проектната дейност	- Изработени изделия, табла, презентации, изложби - Обогатени знания и умения у децата
13	Проследяване на индивидуалния напредък	- Учителят отразява напредъка на всяко дете - Наблюдава се повишено самочувствие и ангажираност
14	Обратна връзка и самооценка	- Децата изразяват мнение за преживяното - Учителите правят анализ и споделят изводи

✓ **Форма за наблюдение (примерен шаблон):**

Критерий	Наблюдавани прояви	Оценка (отлично/добро/нужно развитие)	Забележки
Участие на децата в дейностите			
Проява на любознателност			
Работа в екип			
... и т.н.			
